

# Clémence CARDON-QUINT



Maître de conférences en histoire contemporaine (ESPE)

**Date de naissance :** 12 septembre 1979

**Adresse personnelle :** 146 rue Belleville, 33000 Bordeaux

**Adresse professionnelle :** ESPE d'Aquitaine, Château Bourran, 160  
Avenue de Verdun, BP 90152, 33705 Mérignac

**E-mail :** clemcardon@yahoo.fr ou clemence.cardon-quint@espe-  
aquitaine.fr

## **Principaux thèmes de recherches**

Histoire sociale et culturelle de la France (XXe siècle)

Histoire de l'éducation :

Histoire des politiques éducatives

Histoire du personnel enseignant : formation, recrutement,  
militantisme

Histoire des disciplines et de la culture scolaire

Histoire de l'enseignement du français

Histoire des manuels scolaires

Jeunesse et identités (nouveau chantier de recherche)

## **Cursus universitaire**

Doctorat d'histoire (2010). « Lettres pures et lettres impures ? Les professeurs de français dans le tumulte des réformes. Histoire d'un corps illégitime », sous la direction des professeurs Gilbert Nicolas et Jean-Noël Luc, Rennes 2.

Diplômée de l'IEP de Paris (2004)

Agrégée de lettres modernes (2001)

Ancienne élève de l'ENS de Paris (1998-2004)

## **Expérience professionnelle**

Maître de conférences à l'IUFM/ESPE d'Aquitaine depuis septembre 2012  
Chargée d'études au Service d'histoire de l'éducation de l'Institut national de recherche pédagogique, devenu Institut français de l'éducation (2009-2012)

Chargée d'enseignement à Paris V (2009-2012)

ATER à Paris V (2008-2009)

ATER à Nancy 2 (2007-2008)

Allocataire moniteur à Rennes 2 (2004-2007)

## **Activités de recherches**

### **Participation à des programmes et groupes de recherche :**

Co-porteuse du projet JEDI (« Jeunes et éducateurs dans la démocratie des identités », XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles, Aquitaine, Québec, Californie), associant le CEMMC, le LACES, le CED et l'ESPE d'Aquitaine ; projet financé par un BQR de l'Université de Bordeaux et soutenu par le Conseil régional d'Aquitaine.

Participation au programme de recherche Patrimoine aquitain de l'Éducation dirigé par Marguerite Figeac (ESPE d'Aquitaine/CEMMC, Université de Bordeaux 3).

Chercheur associée à l'ANR REDISCOL (« Réformer les disciplines scolaires : acteurs, enjeux, contenus (1950-1980) »), coordonnée par Renaud d'Enfert (2008-2011).

### **Organisation de colloques, journées d'études et séminaire**

Depuis septembre 2014, co-organisatrice, côté français, du séminaire franco-québécois associé au projet JEDI (« Jeunes et éducateurs dans la démocratie des identités », XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles, Aquitaine, Québec, Californie)

Janvier 2013-juin 2014, coorganisatrice du séminaire « L'histoire de l'éducation au carrefour des sciences humaines et sociales », Bordeaux.

Membre du comité scientifique du colloque « Les disciplines scolaires : miroirs des évolutions contemporaines de la nation ? », Université de Rennes 2/CERHIO, 2-3 octobre 2014.

Membre du comité d'organisation du colloque « Militantisme, sociabilité savante, et identité professionnelle. Les associations de spécialistes du corps enseignant : un engagement singulier ? (XX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles) », 27 et 28 septembre 2012, Lyon.

Co-organisation, avec Renaud d'Enfert, de deux journées de formation sur le thème « L'histoire des disciplines dans la formation des enseignants : enjeux, objets, pratiques » (Lyon, 12 et 13 octobre 2010), Service d'histoire de l'éducation.

Co-organisation, avec Renaud d'Enfert, d'une journée d'études sur le thème « Histoire des disciplines et formation des enseignants » (Paris, 2 juin 2010), Service d'histoire de l'éducation

**Participations à des colloques, journées d'étude, débats, tables rondes et séminaires de recherche :**

Animation d'un atelier et témoin dans le séminaire organisé par l'ESENSR, « Recherche et formation des nouveaux enseignants », Poitiers, 16 et 17 décembre 2014.

« Emmanuelle : lieu de mémoire ou projet d'avenir ? », colloque international « À livre ouvert ». *Manuels scolaires et formation des maîtres entre passé et présent*, Limoges, 3-4 juin 2013.

« S'engager pour sa discipline (1946-1968). Les groupes de lettres classiques et modernes de la Sorbonne », contribution pour les actes du colloque *Figures de l'engagement des jeunes*, 4-5 avril 2013.

Participante à la table ronde « Des usages transdisciplinaires de l'histoire de l'éducation : itinéraires de chercheurs », colloque international

*Éducation et identités : perspectives historiques*, ATHRE, 22-23 mars 2013, Gennevilliers.

« La crise de l'explication de texte (années 1960-1970) », communication à la journée pédagogique de l'APL sur l'explication de texte, 8 février 2013.

« Le programme Emmanuelle : une étape ambiguë dans la patrimonialisation du manuel scolaire », journée d'études *La notion de patrimoine appliquée aux manuels scolaires. Pertinence et perspectives*, Angoulême, 19 octobre 2012.

« Réinventer les humanités ? La promesse non tenue des humanités modernes (de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle aux années 1970) », intervention dans le séminaire interdisciplinaire doctoral de Bordeaux 3, « Éducation, humanisme et humanités », 23 avril 2012.

« La réforme des programmes de français du second cycle : un processus bloqué ? (1966-1980) », contribution pour les actes du colloque *Réformer les disciplines scolaires, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, septembre 2010.

« L'enseignement du français dans les filières post-élémentaires (1918-1941) ou l'histoire des pratiques d'enseignement peut-elle éclairer l'histoire des institutions scolaires ? », 25 mai 2011, séminaire *La transmission des savoirs dans un contexte scolaire. Pour une histoire pratique des disciplines d'enseignement (XVII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)*, coorganisé par le Service d'histoire de l'éducation et le département d'histoire de l'ENS (Paris).

« Réformer l'enseignement du français (1959-1985) : genèse et délitement d'un projet », 19 mai 2010, séminaire *Enfance, jeunesse, éducation. XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, Université Paris IV, Service d'histoire de l'éducation.

« Les professeurs de lettres et l'enseignement du français : histoires croisées (de 1946 aux années 1980) », 15 mars 2010, séminaire *Circulation des savoirs et des modèles éducatifs*, Université Paris V.

« L'État et les spécialistes : ignorance, affrontement ou cogestion ? Le cas des professeurs de français (1946-2001) », *L'État et l'éducation, 1808-2008*, Paris, 2008.

« Professeur de lettres ou professeur de français ? Les enjeux pédagogiques de la mise en place du cursus de lettres modernes », journée d'études *L'enseignement scientifique de 1945 à 1960*, coorganisée par le Groupe d'histoire et de diffusion des sciences d'Orsay, le Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation (Caen) et le Service d'histoire de l'éducation, 23 mars 2007. *Version publiée (cf. supra)*

« La "crise du français" et la mise en place du cursus de lettres modernes : causalité et coïncidences (1942-1959) », journée d'études *Le Français en crise : mise en perspective historique*, IUFM de Paris, 31 janvier 2007.

### **Responsabilités administratives**

Depuis 2014, membre du conseil d'orientation scientifique et pédagogique de l'ESPE d'Aquitaine.

Depuis 2014, responsable de l'UE Recherche dans le Master MEEF, mention premier degré, ESPE d'Aquitaine.

Membre du jury du prix de thèse Robert Mallet (histoire de l'éducation).

Expertises (Presses Universitaires de Rennes, revue *Histoire de l'éducation*)

### **Activités associatives**

Membre de l'Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation

### **Implication dans des activités internationales** **Activités de recherches à l'étranger**

Participations à des colloques, journées d'étude, débats, tables rondes et séminaires de recherche :

« "Troquer un attelage contre un autre pour continuer à suivre la même ornière" ? Français, histoire et langues : la spécialisation des professeurs en question (fin XIXe-XXe siècle), communication à la journée d'études *Regards croisés sur l'enseignement des langues et de l'histoire en Italie, en Allemagne et en France XIXe-XXIe siècles*, École française de Rome, 17-18 octobre 2013.

« La base Emmanuelle: histoire et perspectives”, journée d’études *Sources et questions en histoire de l’éducation : à propos des répertoires de manuels scolaires*, Université de Mons, Belgique.

« L’enseignement du français à l’épreuve de la démocratisation (1959-2001) », ISCHE 2008, Rutgers University, Newark.

#### Coopération internationale

Co-porteuse du projet franco-québécois JEDI (« Jeunes et éducateurs dans la démocratie des identités », XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles, Aquitaine, Québec, Californie), en partenariat avec des chercheurs de l’Université Concordia, et de l’Université de Sherbrooke. Des liens sont en train d’être établis avec des chercheurs californiens.

**Fiche mise à jour le 3 décembre 2014**